

## PROGRAMMA SVOLTO NELL' A.S. 2023/24

**Nome e cognome del/della docente:** Ornella Sinagra

**Disciplina insegnata:** Diritto e economia.

**Libro/i di testo in uso:** Diritto ed economia tra mondo reale e digitale, vol. 1-  
Di M. Razzoli- Editore CLITT Zanichelli

**Classe e Sezione:**1<sup>A</sup> D

**Indirizzo di studio:** Agraria, agroalimentare e agroindustria

### **Percorso 1 - Società e ordinamento giuridico**

#### 1.1 Le regole del diritto.

Conoscenze: conoscere il significato di ordinamento giuridico, il bisogno di un ordinamento giuridico; i caratteri principali della norma giuridica, la sua validità. La sanzione e le sue funzioni. Tipi di sanzione. Conoscere il rapporto giuridico.

Abilità: distinguere tra norme sociali e norme giuridiche, tra rapporto giuridico e rapporto di fatto.

Competenze: comprendere l'importanza delle norme giuridiche; comprendere la funzione della sanzione giuridica.

Obiettivi minimi: comprendere l'importanza del diritto e la funzione della norma giuridica.

#### 1.2 Le fonti del diritto e la validità delle norme giuridiche.

Conoscenze: conoscere, le fonti del diritto, le fonti di produzione e il principio gerarchico che le ordina, l'efficacia delle norme giuridiche, nel tempo e nello spazio. Vacatio legis: si guarda un video di My Zanichelli. Principio di territorialità.

Abilità: sapere individuare fonti di produzione e fonti di cognizione; sapere ordinare le fonti secondo la gerarchia; sapere quando una legge entra in vigore e quando viene abrogata.

Competenze: comprendere la funzione del principio di gerarchia delle fonti.

Obiettivi minimi: comprendere la necessità di stabilire un ordine tra le norme giuridiche.

### **Percorso 2- I soggetti del diritto**

#### 2.1 Le persone fisiche.

Conoscenze: conoscere le persone fisiche e le ipotesi di capacità giuridica e di agire; atti di ordinaria e di straordinaria amministrazione; incapacità legale e naturale; il minore emancipato e il matrimonio a 16 anni; luoghi e sedi delle persone fisiche.

Abilità: distinguere capacità giuridica e capacità di agire; individuare cause di incapacità legale e naturale.

Competenze: importanza di distinguere persone capaci da persone incapaci; conoscere funzione di interdizione e inabilitazione.

Obiettivi minimi: comprendere l'importanza della capacità giuridica e di agire della persona.

### **Percorso 3 - Stato e Costituzione**

#### **3.1 Gli elementi costitutivi dello Stato.**

Conoscenze: conoscere gli elementi costitutivi dello Stato; conoscere i diversi modi di acquisto della cittadinanza italiana. La cittadinanza europea. L'area Shengen: si guarda assieme un video di My zanichelli.

Abilità: sapere individuare gli elementi costitutivi dello Stato; sapere indicare i modi di acquisto della cittadinanza italiana ed europea.

Competenze: comprendere l'importanza dell'esercizio della sovranità popolare; riconoscere la funzione della cittadinanza.

Obiettivi minimi: riconoscere gli elementi costitutivi dello Stato, comprendere la funzione fondamentale della sovranità, conoscere il significato di cittadinanza.

#### **3.2 Lo Stato e le sue forme**

Conoscenze: conoscere la forma di stato italiana e i tre modelli di forma di stato (assoluto, liberale, totalitario); conoscere la forma di governo italiana (parlamentare) e il suo organo costituzionale più importante; le altre forme di governo.

Abilità: sapere distinguere forme di stato e forme di governo, sapere indicare le principali forme di stato e le principali forme di governo; conoscere le caratteristiche di uno stato moderno.

Competenze: riconoscere l'esistenza di diversi modelli di forme di stato e di forme di governo.

Obiettivi minimi: riconoscere la forma di stato e la forma di governo italiana.

#### **3.3 La Costituzione e i principi fondamentali.**

Conoscenze: conoscere la Costituzione italiana e la sua struttura; lo Statuto albertino e i suoi caratteri; il referendum del 1946 e l'Assemblea costituente; i caratteri della Costituzione; conoscere i principi fondamentali della Costituzione; art.1 principio democratico; art. 3 uguaglianza: formale e sostanziale. Si ascolta il discorso di Calamandrei agli studenti del 1955, soprattutto i passaggi a proposito di uguaglianza sostanziale; sulla libertà e sulla sua mancanza; e sulla mancanza di impegno politico dei cittadini e il loro dovere di partecipazione. Gli altri principi fondamentali: dall'art. 5 al 12: art. 8, libertà religiosa; art. 9 tutela cultura, paesaggio, ricerca; art. 11, ripudio della guerra; art. 12 bandiera italiana: colori, significato.

Abilità: sapere riconoscere i principi fondamentali della Costituzione.

Competenze: individuare i principi fondamentali della Costituzione.

Obiettivi minimi: essere in grado di individuare i principi fondamentali della Costituzione.

#### **3.4 I rapporti con gli altri Stati e le istituzioni internazionali**

Conoscenze: conoscere il diritto internazionale e le sue fonti; conoscere le principali organizzazioni internazionali: l'ONU e altre diverse organizzazioni internazionali.

Abilità: sapere riconoscere le fonti di diritto internazionale, sapere individuare le caratteristiche comuni delle organizzazioni internazionali.

Competenze: comprendere l'importanza delle relazioni con gli altri stati, comprendere il ruolo degli organismi internazionali.

Obiettivi minimi: comprendere l'importanza delle relazioni con gli altri stati.

### **Percorso 4 - Libertà diritti e doveri**

#### **4.1 Diritti di libertà e doveri costituzionali**

Conoscenze: conoscere i diritti e le libertà fondamentali; conoscere i doveri previsti dalla Costituzione.

Abilità: sapere individuare i diritti fondamentali, le libertà e i doveri costituzionali.

Competenze: comprendere il valore dei diritti fondamentali; delle libertà individuali e di quelle collettive. Comprendere i doveri costituzionali.

Obiettivi minimi: comprendere il valore delle libertà e l'importanza dei doveri dei cittadini.

## **Attività svolta di Educazione civica**

(Nucleo tematico: Costituzione, legalità). Visione guidata e commentata del film “I cento passi” di Marco Tullio Giordana, film su Giuseppe Impastato, vittima di mafia. Si racconta la storia di Impastato, il contesto territoriale e sociale in cui denunciava la mafia, la sua famiglia, gli amici, le indagini, il processo e la figura della madre.

Si è visto insieme anche il film corto di animazione “Tufo” di V. Musci, storia di un imprenditore siciliano che non si piega a pagare il pizzo, perde la sua impresa ma diventa testimone di giustizia (differenza con collaboratore di giustizia).

Pisa, 10 giugno 2020

La docente, prof. Ornella Sinagra